



الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافيا

٢٠٢٦-٢٠٢٢

فريق الخطة

أ.د . أحمد جاسم محمد

ا.م.د محمد اطخيخ ماهود

م . د. سندس صبيح محمد

إشراف

عميد الكلية / أ.م.د . الاء عبد الامام الرياحي

المحتويات

مقدمة

الفصل الأول / قسم الجغرافيا

- تاريخ القسم ومسيرته.
- رؤية القسم ورسالتها وأهدافها
- مجلس القسم.
- اللجنة العلمية.
- الملاك حسب اللقب العلمي
- الطلبة

الفصل الثاني الخطوات الاجرائية ل خطة القسم الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢-٢٠٢٦

- الشهادات والالقب العلمية
- نسب النجاح السنوية
- البحث العلمي والتأليف
- التعاون العلمي وخدمة المجتمع الندوات والورش والحلقات
- الندوات والورش والحلقات
- تحديث المناهج الدراسية
- الدراسات العليا
- البنى التحتية

الفصل الثالث تحليل ظروف العمل في القسم للتهيئة للخطة الاستراتيجية (SWOT Analysis)

الفصل الرابع الانشطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢-٢٠٢٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وإمام الثقلين المبعوث رحمة للعالمين وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين .

بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بضرورة تطوير الجامعات العراقية باعتماد معايير الجودة العالمية آخذين بالنظر خدمة المجتمع العراقي لتخريج كوادر مؤهلة علميا وقادرة على تلبية احتياجاته.

وانطلاقا من إيمان كلية التربية للبنات بخدمة المجتمع والتزاما منها بتوجيهات الوزارة عملت على ترسيخ ممارسات الجودة بين منتسبيها، وتطبيق المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ؛ لتحقيق رؤيتها العلمية ، ورسالتها الإنسانية ، وأهدافها الإستراتيجية ؛ لتكون لها الريادة الوطنية والعالمية في التربية والتعليم والبحث العلمي .

ولما للمراجعة من دور كبير في تدعيم مسيرة النهوض والتطور بتثبيت الصواب وتصحيح الخطأ إن وجد ، فإنها عنت بتقرير الخطة الاستراتيجية الذي يعد مراجعة وفحصا مستفيضا لمجمل وظائف القسم وأنشطته الحالية والمستقبلية ومدى انسجامها مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ،

• المحور الأول : تاريخ القسم.

تأسس القسم ، سنة ٢٠١١ م ، مع تاسيس كلية التربية للبنات.

يواكب القسم عصر العولمة والمعلوماتية والاتصالات الذي يتسم بالتطور التكنولوجي السريع في كل مجالات العلم والمعرفة، ولأنها تعلم بأنه لا مكان لمن لا يمكنه المنافسة بقوة وبامتلاك أدوات العصر الحديث من تكنولوجيا وتقنيات حديثة فهي لا تدخر وسعا في سبيل تطوير الأقسام العلمية بحيث تواكب احتياجات المجتمع. تعد رسالة القسم جزءاً لا يتجزأ من رسالة الجامعة. ففي إطار الخطة الإستراتيجية لجامعة البصرة يسعى القسم إلى تقديم التسهيلات للتحسين المستمر لجودة الأداء التعليمي في مراحل التعليم المختلفة. بيد أن الهدف لا يتحقق إلا بتضافر الجهود المختلفة والبناءة، فضمان الجودة الأكاديمية يحتاج إلى العمل الدؤوب وللنهوض بالمستوى العلمي للطلبة، وإنجاز البحوث الرصينة ، وإجراء الحلقات النقاش العلمية ، والممارسات الميدانية، ومرونة الاتصال والحوار المثمر مع الأطراف المعنية الداعمة والمستفيدة من مخرجات كليتنا الفتية.

• المحور الثاني : رؤية واهداف القسم

الرؤية :

قسم علمي تربوي يسعى إلى إعداد كوادر أكاديمية ذات قدرة على التمييز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وفقاً لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة .

الرسالة :

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً وتربوياً للمساهمة في تحسين التربية والتعليم في العراق ، في حقل الجغرافيا فضلاً عن إعداد باحثات قادرات على المساهمة الفاعلة في كتابة بحوث نظرية وتطبيقية تدعم مسار الحركة العلمية والتربوية بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية قدرات المجتمع ومؤسساته.

الأهداف :

• إعداد كوادر تدريسية متخصصة وتأهيلها لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية باحتياجاتها من تلك الكوادر .

• إشاعة روح البحث العلمي والعمل على تطويره بما يساهم في خدمة المجتمع العراقي وتطويره .

• بناء الشخصية العلمية والتربوية للخريجات كي يتمكن من التفاعل التربوي والتأثير الايجابي مع طالباتهن والمجتمع

التفاعل مع مؤسسات المجتمع الرسمية وغير الرسمية من خلال عقد المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية المعرفة وتحقيق الإبداع.

مجلس القسم العلمي

ت	اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
١	د. فهد مزبان خزار	دكتوراه	٢٠٠٥	العراق	البصرة	استاذ	٢٠١٧	جغرافية السياسية
٢	د. احمد جاسم محمد	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	البصرة	استاذ	٢٠٢٠	جغرافية المناخ
٣	د. ابراهيم علي ديوان	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	البصرة	استاذ	٢٠٢٠	جغرافية الزراعة
٤	د. علي ناصر عبدالله	دكتوراه	٢٠١٩	العراق	البصرة	استاذ	٢٠٢١	بيئة وتلوث
٥	ايداد عبد الجليل مهدي	ماجستير	١٩٩٠	العراق	البصرة	استاذ مساعد	٢٠٠٠	فيزياء بحرية
٦	د. امانى حسين عبد الرزاق	دكتوراه	٢٠١٦	العراق	البصرة	استاذ مساعد	٢٠٢٠	جغرافية نقل
٧	د. محمد زباري مونس	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	البصرة	استاذ مساعد	٢٠١٦	جغرافية السياسية
٨	د. سها وليد مصطفى	دكتوراه	٢٠١٦	العراق	البصرة	استاذ مساعد	٢٠٢٠	التلوث البيئي
٩	د. مرتضى مظفر سهر	دكتوراه	٢٠١٧	العراق	البصرة	استاذ مساعد	٢٠٢١	جغرافية المدن
١٠	د. شذى احمد عيسى	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	البصرة	مدرس	٢٠١٢	تاريخ قديم
١١	د. علي حسين خميس	دكتوراه	٢٠١٦	العراق	البصرة	مدرس	٢٠١٦	جغرافية النقل
١٢	مها شاكر جبر	دكتوراه	٢٠٢٠	العراق	البصرة	مدرس	٢٠٢٠	جغرافية النقل
١٣	محمد اطخيخ ماهود	دكتوراه	٢٠٢٠	العراق	البصرة	مدرس	٢٠١٣	ج. اقليمية ونظم معلومات جغرافية
١٤	سندس صبيح محمد	دكتوراه	٢٠٢٠	العراق	البصرة	مدرس	٢٠٢٠	تاريخ اسلامي
١٥	ايمان نعيم غضبان	دكتوراه	٢٠١٥	العراق	البصرة	مدرس	٢٠١٥	جغرافية المدن
١٦	وائل قاسم راشد	ماجستير	٢٠٠٢	العراق	البصرة	مدرس	٢٠١١	اقتصاد
١٧	دنيا وليد زاجي	ماجستير	٢٠١٥	العراق	البصرة	مدرس مساعد	٢٠١٦	تاريخ اسلامي
١٨	انعام عبد العظيم شاهين	ماجستير	٢٠١٦	العراق	البصرة	مدرس مساعد	٢٠١٦	تاريخ حديث

اللجنة العلمية لقسم الجغرافيا

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. فهد مزبان خزار	١
عضواً	أ.د. ابراهيم علي ديوان	٢
عضواً	أ.د. أحمد جاسم محمد	٣
عضواً	أ.د. علي ناصر عبد الله	٤
عضواً	أ.د. اياد عبد الجليل مهدي	٥
عضواً	أ.م.د. سها وليد مصطفى	٦
عضواً	أ.م.د. مرتضى مظفر سهر	٧

٣ - اعداد الكادر التدريسي حسب الشهادات و الالقاب العلمية

المجموع الكلي	الالقاب العلمية				المجموع	الشهادات		
	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد		الدكتوراه	الماجستير	ذكور
١٨	٤	٣	٥	صفر	١٠	٨	٢	٢
	صفر	٢	٤	٢		٨	٦	٢

اعداد الطلبة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ .

المجموع	المرحلة
١٠٠	الاولى
١٦٣	الثانية
١٠٣	الثالثة
١٤٤	الرابعة
٥١٠	المجموع الكلي

الفصل الثاني الخطوات الاجرائية لخطة القسم الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢-٢٠٢٦

١. الشهادات والالقاب العلمية

ستتخذ الخطة السياسات اللازمة وفقا للمعايير العالمية في المجالات الاتية:

- 1- رفع مستوى الشهادة من الماجستير الى الدكتوراه عند التدريسيين من حملة شهادة الماجستير لتصل في نهاية سنة ٢٠٢٦ الى نسبة ١٠٠% ، بمعنى انه ينبغي دفع حملة الماجستير سنويا وبنسبة ٢٥% للحصول على شهادة الدكتوراه في تخصصاتهم والاحصائية الاتية توضح ذلك:

الواقع الحالي : ١٤ حملة شهادة الدكتوراه، و ٤ حملة شهادة الماجستير.

المعيار العالمي ٨٠%

النسبة الحالية ٧٧.٧%

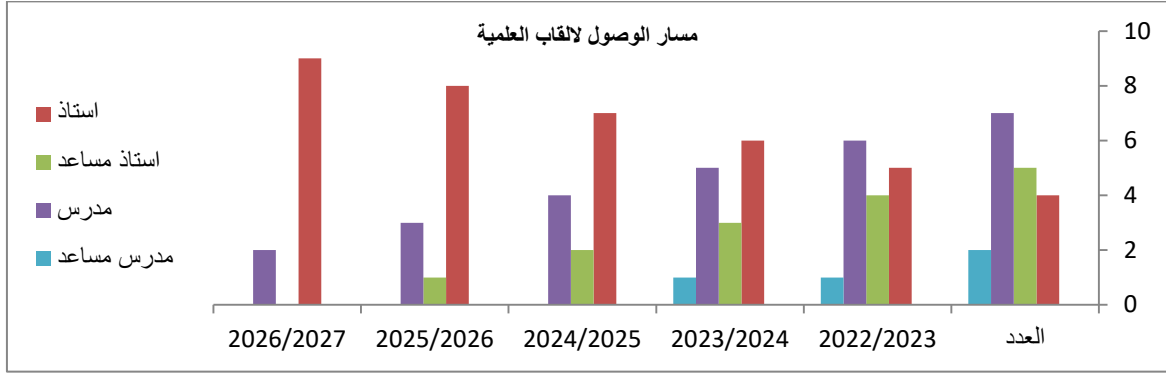
وذلك للوصول الى الهدف سنة ٢٠٢٦ لتحقيق الخطة ، اذ ينبغي ان يكمل سنويا ١ تدريسيا من حملة الماجستير الدراسة للحصول على شهادة الدكتوراه. وينبغي منح الاجازات الدراسية لإكمال الدكتوراه فقط، والتوقف عن منحها لإكمال الماجستير.

- 2- تشجيع التدريسيين للحصول على اللقب العلمي كل بحسب لقبه الحالي الى اللقب الاعلى وصولا الى المعيار العالمي ٧٥% في الاستاذية، وبموجب الخطة ينبغي ان ندفع سنويا ٢٥% من الالقاب العلمية للانتقال الى اللقب الاعلى ، والجدول (١) يوضح الواقع الحالي للقب العلمي في القسم

جدول (١)

يوضح مسارات الخطة للوصول الى النسبة العالمية في الالقاب العلمية

اللقب العلمي	العدد الحالي	/٢٠٢٢ ٢٠٢٣	/٢٠٢٣ ٢٠٢٤	/٢٠٢٤ ٢٠٢٥	/٢٠٢٥ ٢٠٢٦	/٢٠٢٦ ٢٠٢٧
استاذ	٤	٥	٦	٧	٨	٩
استاذ مساعد	٥	٤	٣	٢	١	٠
مدرس	٧	٦	٥	٤	٣	٢
مدرس مساعد	٢	١	١	٠	٠	٠



- زيادة نسبة النجاح الى الحد الذي يتماشى مع معايير جامعة الدول العربية والمعايير التي تؤكد الحد الأدنى للنجاح بـ ٨٥% الى اعلى نجاح ١٠٠%، وهذا يتضمن الاتي:
- أ-حثّ التدريسيين على الاهتمام بطرائق تدريس حديثة تدفع الطلبة الى المشاركة في تعلم المادة الدراسية.
- ب-تشجيع الطلبة على المشاركة في تدريس المادة من خلال التعلم التعاوني والفردى والطرائق التي تدفع الطالب الى المشاركة وهذا يتضمن اقامة ندوات وورش عمل ودورات تطويرية للمنهج وطرائق التدريس وبوسترات ونشاطات اخرى متنوعة يشارك فيها اعضاء الهيئة التدريسية ، وهذا جزء من مشاريع تطوير اداء التدريسيين.
- 4-رفع مستوى نسبة التدريسي الى طالب، وصولا الى المعيار العالمي في مجال الدراسات الانسانية ليصل الى ٣٥-١، اما في الاردن فقد خفّضت النسبة الى ٣٠-١، اما في العراق فالنسبة متدنية وقد تصل في بعض العلمية الكليات ١-٩٠ ، وحتى الانسانية ، اما في القسم فيعتقد انها قد تصل الى ١-٩٠ ، تدريسي لكل طالب حاليا، وهذه النسبة عالية ولا تتماشى مع المعايير العالمية والعربية، والسبب الرئيس في ذلك قلة في اعداد التدريسيين على ملاك القسم من تخصصات الجغرافيا والاعتماد على المحاضرين الخارجيين بسبب التعيينات العشوائية بسبب سوء التخطيط، او عدم وجود الهيكلية الحقيقية، او عدم تطبيقها بنحو سليم، مما ادى الى تراكم هذه الاعداد من التدريسيين في الاقسام.

المعالجات:

حدد مجلس الكلية اعداد التدريسيين مقارنة بأعداد الطلبة، وثبّت الحاجة في كل تخصص على وفق قوائم تمت دراستها بصورة دقيقة مع اللجان العلمية والاقسام ومجلس الكلية، وخرج بخلاصة تم فيها تحديد

الحاجة الفعلية في كل تخصص حتى وصل الى التفرعات، والقوائم سترسل للجامعة لمعالجة هكذا وضع لان الكلية ليس بمقدورها نقل اي تدريسي، ونامل ان ترتفع النسبة لتصل الى الحدود المقاربة للنظام العالمي في سنة الهدف ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

٢ . البحث العلمي والتأليف

الهدف

- ١- زيادة عدد البحوث المنجزة والمنشورة بنسبة ١٠% و ١٥% و ٢٠% خلال سنة ٢٠٢٣ و ٢٠٢٤ و ٢٠٢٥ على التوالي. من خلال مراجعة سياسات وأنظمة البحث العلمي في الجامعة بشكل دوري. وإنشاء نظام لقياس وتحسين أداء البحث العلمي في الجامعة والبحث عن نقاط الضعف ليتم تحسينها.
- ٢- زيادة عدد منشورات ISI المفهرسة بنسبة ١٥% سنوياً للسنوات الثلاث القادمة. إنشاء نظام لقياس وتحسين أداء البحث العلمي في الجامعة والبحث عن نقاط الضعف لتحسينها.
- ٣- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مع ما لا يقل عن بحثين واحد محكم بنسبة ١٠% للسنوات الخمس القادمة. وإنشاء نظام لقياس وتحسين أداء البحث العلمي في الجامعة والبحث عن نقاط الضعف لتحسينها.
- ٤-مراجعة سياسات وأنظمة البحث العلمي في الجامعة بشكل دوري.
- ٥- التشجيع والدعم المادي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة للمشاركة وإجراء البحوث الخاصة بهم.
- ٦- متابعة وتحسين الخطط السنوية للبحوث العلمية في الكليات لتلبية خطة الجامعة الإستراتيجية.
- ٧-التنسيق مع المؤسسات البحثية المحلية والعالمية تمهيداً للتعاون معها لأغراض البحث العلمي من أجل خدمة سياسات وأهداف الجامعة في بناء شراكات محلية ودولية.
- ٨- تقديم دراسة لفتح مجلة تخصصية للدراسات الجغرافية تسهم في نشر بحوث التدريسيين
- ٩-التسجيل على المواقع العلمية مثل كوكل سكولر واوركيد وبلون علما ان نسبة التسجيل الحالية بلغت ٩٠%
- ١٠ . توجية من هم يلقب استاذ واستاذ مساعد على تأليف الكتب العلمية المنهجية المساعدة علما ان نسبة المؤلفات للالقب الحالية لاتجاوز ٢٢.٢٢% نطمح ان تبلغ ٥٠% في سنة الهدف

٣ : تطوير المناهج الدراسية

*توعية التدريسيين بضرورة تثبيت مفردات مقرراتهم الدراسية في استمارة المقررات الدراسية سنويا واقتراح اية تغييرات في تلك المناهج او تبديلها لكي يتم المصادقة عليها في مجلس المعهد و بعدها في مجلس الجامعة و حسب توجيهات الجامعة. و نشر و توثيق المناهج الدراسية على موقع الجامعة و

انزال المحاضرات الكترونياً على الموقع . و الأجتماع بالهيئة التدريسية في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على المناهج المعطاة و كيفية تطويرها و إضافة مواضيع جديدة للمناهج الحالية .

* تحديث مفردات المنهج بما لا يقل عن ٢٠ % من المفردات ومواكبة التطورات العلمية على كافة التخصصات

○ * الالزام نحو استخدام التقنيات الحديثة في التعلم

○ الارتقاء بأداء الأستاذ الجامعي وبناء قدراته العلمية والتربوية والمهنية ينبثق عن الهدف الاستراتيجي الثاني بناء سياسات وبرامج عمل لتحقيق هذا الهدف في إطار الرؤية والرسالة الإستراتيجية لجامعة لبصرة. :

1-تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على لقب مدرس مساعد ومدرس لتطوير كفاءاتهم لفترة لأتقل عن ثلاثة أشهر.

2-بناء برنامج لتبادل الأساتذة مثلاً أستاذ زائر مع الجامعات المتميزة والرصينة خارج العراق لتبادل وتعزيز الخبرات المهنية والعلمية وتطويرها نحو الأفضل.

3-تفعيل برنامج التفرغ العلمي الذي أعدته الوزارة , وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للاستفادة منه وحثهم للمشاركة في المؤتمرات العلمية خارج العراق بعد توفير الجامعة كافة التسهيلات اللازمة لهم.

○ تطوير وتقويم طرائق التدريس والمناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور العلمي . ينبثق عن الهدف الاستراتيجي الثالث بناء سياسات وبرامج عمل لتحقيق هذا الهدف في إطار الرؤية والرسالة الإستراتيجية لجامعة البصرة. :

1-إعتماد استراتيجيات تدريس معاصرة بدلاً من استخدام طرائق التدريس التقليدية مثل الطريقة الإلقائية التقليدية.

2-وضع معايير علمية جديدة تتضمن إعادة النظر في تقويم المناهج التعليمية في القسم العلمي كل سنتان , بحيث تحقق الكفاءة في الاختصاص وتواكب متطلبات سوق العمل المعاصر ويفترض أن تكون نسبة مقررات الاختصاص لأتقل عن ٦٠ % للباكالوريوس.

3-إضافة مادة الحاسوب كمقرر دراسي يدرّس في جميع المراحل الدراسية -

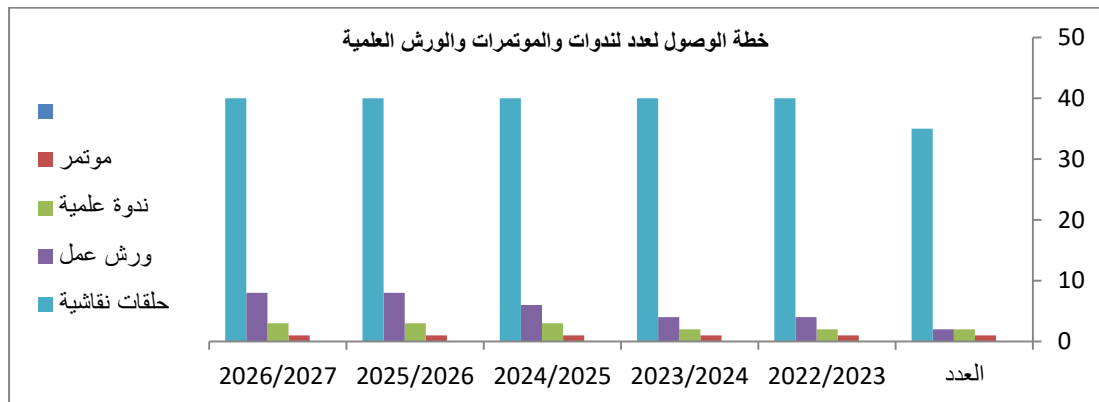
تصميم برنامج للتعليم الالكتروني يعتمد على معرفة استخدام الحاسب الآلي وعلى تقنية الانترنت في مجالات التدريس والإدارة الجامعية وإدارة المكتبة الافتراضية ونظم المعلومات والخدمات الطلابية وغيرها..

٤. الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية

١. اقامة مؤتمر دوري سنويا ضمن نشاط الكلية يتضمن محورا جغرافيا يتلائم وعنوان المؤتمر
٢. زيادة عدد الندوات العلمية التخصصية من ٢ ندوة سنويا الى ٣ حتى سنة الهدف
٣. مضاعفة ورش العمل ضمن خطة الفرق البحثية من ٢ ورشة الى ٨ ورش بمختلف الاختصاصات
٤. زيادة عدد الحلقات النقاشية من ٣٥ الى ٤٠ في سنة الهدف بواقع ٢ الى ٣ حلقة لكل تدريسي

مسار الارتقاء بالنشاطات المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية

النشاط	العدد الحالي	/٢٠٢٢ ٢٠٢٣	/٢٠٢٣ ٢٠٢٤	/٢٠٢٤ ٢٠٢٥	/٢٠٢٥ ٢٠٢٦	/٢٠٢٦ ٢٠٢٧
مؤتمر	١	١	١	١	١	١
ندوة علمية	٢	٢	٢	٣	٣	٣
ورش عمل	٢	٤	٤	٦	٨	٨
حلقات نقاشية	٣٥	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠



٥. التعاون العلمي وخدمة المجتمع : تتضمن خطة التعاون العلمي وخدمة المجتمع المحاور التالية

١. التعاون العلمي

من خلال تكليف الفرق البحثية باعداد دراسة واحدة سنويا ترفع الى احدى الوزارت اوالمؤسسات ذات الصلة

٢. تفعيل الابحاث المشتركة مع الاقسام العلمية لاسيما قسم البيئة ومركز علوم البحار وكلية الزراعة

خدمة المجتمع وتشمل الاجرات التالية

الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	النشاط	الفئه المستهدفة	مسئول التنفيذ	السنة
تعزيز سبل التعايش السلمي بين الاديان التعريف بدور البحوث الجغرافية في تحقيق التنمية المستدامة	تحقيق لقاء تعريفي انجاز الندوة	اشراك لتدريسين والطلبة بالزيارة مجموعة ابحاث	زيارة ابرشية الكلدان ندوة علمية عن اهمية البحث الجغرافي التطبيقي	تدريسين + طالبات دوائر الدولة	قسم الجغرافيا	2022/2021
التعريف باهمية المحافظة على بيئة المحافظة عرض الامكانيات المتاحة لاستغلال هذه الاراضي لزيادة الانتاج الزراعي	نشر واقائع الورشة الكترونيا على منصات التواصل	عقد ورشة عمل للحفاظ على بيئة البصرة	اسبوع البيئة ندوة علمية عن امكانية استثمار الاراضي الزراعية المتاثرة بالعمليات العسكرية	سكان محافظة البصرة مديرية زراعة البصرة	قسم الجغرافيا	2022/2023
كسبالخبرة العملية في رسم الخرائط الياً تقديم المساعدات المادية والمعنوية		اشراك مدرسي الجغرافيا اشراك التدريسين والطلبة	دورة نظم المعلومات زيارة مستشفى الطفل	مدرسي المدارس الثانوية مصابي السرطان	قسم الجغرافيا	2023/2024
		الفئات العمرية بين ٧-	تنفيذ مبادرة	المدارس	قسم	2024/2025

تشجيع التلاميذ على القراءة	التعلم المفتوح	١٢ سنة	القاريء الصغير مبادرة pdf القارئ الصغير 1.pdf ندوة حول القلق الامتحاني	الابتدائية	الجغرافيا	
تشجيع الطالبات على تجاوز مشكلة القلق لاسيما اثناء الامتحانات				طالبات الكلية		
تعزير المعرفة بدور المواقع الاثرية في المحافظة		اشراك تدريسي القسم ومديرية اثار البصرة	ندوة علمية عن المواقع الاثرية في البصرة واهميتها	دائرة اثار وتراث البصرة	قسم الجغرافيا	2025/2026

٦. المناهج العلمية

هذا المشروع الذي سينجز من خلال مدة الخطة الاستراتيجية الى رفع واقع مناهج الدراسة الاولية كي تكون مواكبة للتطورات التي تحصل في عالم متسارع في التقدم العلمي والتكنولوجي، والتفكير بتشكيل لجان لاعتماد النظام الفصلي والبدء بتطبيقه بعد سنة من الان، وسيتم مراعاة محتوى مجاراتها لمحتوى المناهج في كليات التربية في الدول المتقدمة تربويا، مع الاخذ في الحسبان واقع المجتمع العراقي والارث الثقافي والحضاري، وتراعي الاتي:

- حداثة المادة العلمية في المقررات الدراسية وتحقيقها لأهداف الكلية وملاءمة محتواها وجدتها مع ما يحصل من تطور وتقدم في مجال المعرفة والعلوم التي تسهم في اعداد مدرس كفوء متمكن مع الاخذ في الحسبان التغييرات الثقافية والاجتماعية للمجتمع العراقي.
- توفر الخبرات العلمية والعملية والمباشرة التي تسعى الى تحقيق اهداف هذه المقررات بأقصر طريق وايسر السبل.
- ارتباطها بالتعليم العام لمناهج المرحلة الثانوية (المتوسطة والاعدادية-متضمنة طرائق تدريسية عملية ومتنوعة تراعي ميول الطلبة وحاجاتهم وفروقهم الفردية.
- لها علاقة باساليب التقويم والاختبارات المتنوعة التي تقيس فعلا اداء الطالب.
- تسهم في تدريس الطلبة على اساليب البحث العلمي وتطوير العلوم المختلفة.

- تسهم في تدريب الطلبة على التعلم الذاتي وخدمات التعليم المستمر للطلبة.
- -ان تكون هناك لجنة دائمية في كل تخصص عملها مراجعة دورية ومستمرة للمنهج وتقريب العلاقة مع مناهج التعليم العام.

اليات تنفيذة:

- 1-تشكيل لجنة رئيسة من الاقسام كافة من التدريسيين الذين لديهم خبرة في مناهج التدريس الجامعية العليا والاولية.
- 2-تقوم هذه اللجنة بتشكيل لجان فرعية وفي كل تخصص من تخصصات الاقسام كافة.
- 3-تكليف هذه اللجنة بمراجعة وقراءة المناهج الحالية ، مراجعة دقيقة للوقوف على نقاط القوة والضعف فيها.
- 4-اطلاع اللجنة على مناهج الدول المتقدمة علميا في مجال الجغرافيا
- 5.تقديم خطة من اللجنة المشكلة ذات مقترحات تطويرية عملية في مجال تطوير المنهج الحالية
- 6-مناقشة الخطة في اللجنة الحالية لوضع الخطة الاستراتيجية للكلية، ورفعها مع ملاحظاتها الى مجلس الكلية الموقر.
7. تحديث المفردات بنسبة لا تقل عن ٢٠ ٪ سنويا بمايتلائم والتطور العلمي والتقني

٧.الدراسات العليا

ليس هناك حاليا دراسات عليا في القسم الا انه تم رفع استحداث للوزارة ومنتظر المصاقة عليا لاستحدث دراسة الماجستير تخصص الجغرافيا التطبيقية وهي دراسة اولى من نوعها في جامعات الجنوب

• ٨.البنى التحتية.

الوضع الحالي

١. إعداد القاعات الدراسية المناسبة لأعداد الطلبة - على وفق معايير برنامج ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لإتحاد الجامعات العربية – مزودة بأجهزة التدفئة والتبريد فضلا عن الأدوات والتجهيزات اللازمة للتخصص الدراسي ، والتأكيد على النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .

٢. قاعات المحاضرات العامة التي لها طاقة استيعابية أقصاها (٥٠) طالب ، ومزودة بأجهزة التدفئة والتبريد ومكبرات الصوت ، وجهاز العرض (Data Show) ، فضلا عن النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .

٣. تزويد المكتبة الخاصة بالقسم بالمصادر والمراجع والدوريات لكل الاختصاصات لاسيما المصادر الحديثة منها لمواكبة التطور العلمي في أبعاده المختلفة .

٤. وجود مختبر لنظم المعلومات الجغرافية والمساحة وتزويده بالأجهزة والتجهيزات والمواد والبرامج المناسبة للتخصصات المختلفة كجهاز (GPS) و(GPC) وتعين أستاذ مختص للإشراف عليه .

خطة القسم المستقبلية للبنى التحتية

١. زيادة عدد قاعات القسم الى ١٤ قاعة لاسيعاب عدد اكبر من الطالبات وتخفيض السعة الى ٣٥ طالبة

٢. انشاء البيئة والتلوث بعد استحداث البناية الخاصة بالكلية

٣. انشاء المكتبة الرقمية وربطها بموقع الكلية الكترونيا .

٤. جلب اجهزة خاصة بالرصد الميداني مثل محطات الرصد الجوي واجهزة قياس التلوث

تحليل ظروف العمل في القسم للتهيئة للخطة الاستراتيجية (SWOT Analysis)

نقاط القوة

- يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي كليات مرموقة .
- توفر الكلية برامج اكااديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه).
- تعد كلية التربية ثالث كليات التربية الجامعة من حيث عدد الطلبة.
- وجود أعداد من الالقاب العلمية بدرجة استاذ واستاذ مساعد

نقاط الضعف

- قلة التخصصات والالقاب العلمية في اختصاص الجغرافيا الطبيعية
- عدم وجود الدراسات العليا
- وجود تخصصات غير جغرافية ضمن ملاك القسم
- اعتماد القسم على المحاضرين الخارجين بدرجة تزيد عن ٥٠ %.
- تراجع مستوى البنية التحتية للكلية
- عدم كفاية الموارد التعليمية والمادية للكلية.
- قبول اعداد كبيرة من الطالبات دون مراعاة السعة الاستيعابية للقسم
- عدم وجود الدراسة المسائية في القسم
- أكثر التدريسيين بحاجة إلى إتقان لغة مساعدة كالإنكليزية مثلاً، لغرض الاطلاع على التطور الحاصل في جامعات العالم
-

التحديات

- عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.
- اعتماد برامج الكلية خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.
- انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة عدم التعيين .

الفرص

- الحصول على تمويل خارجي لدعم مشاريع الكلية والقسم.
- الاستفادة من المنح الخارجية في توسيع مباني الكلية ومرافقها التعليمية.
- مد جسور من التعاون مع وزارة التربية والتعليم ، والتعليم العالي
- زيادة الإقبال على بعض برامج الدراسات العليا.
-

الفصل الرابع الأنشطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢-٢٠٢٦

الجهة المسؤولة	المخرج	الإطار الزمني	الأنشطة التنفيذية	الهدف الاستراتيجي
مجلس القسم العلمي	برنامج منافس محليا وإقليميا في ماجستير في التعليم الابتدائي	من ١ ٢٠٢٢/١/ إلى ١٢/٣١ ٢٠٢٦	<ul style="list-style-type: none"> - استحداث برنامج ماجستير في - إجراء دراسة مسحية للتعرف على حاجات السوق. - عقد ورش نقاشية للهيئة التدريسية لمناقشة نتائج الدراسة المحلية من أجل صياغة مبررات استحداث البرنامج - تحديد أهداف البرنامج ومخرجاته في ضوء حاجات سوق العمل. - التأكد من توافر الموارد البشرية اللازمة لإنشاء البرنامج. - توفير البيانات اللازمة للبنية التحتية المناسبة لإنشاء البرنامج . - تقديم تصور مقترح لأعداد الطلبة المقترح قبولهم في البرنامج. - والخارجية (التعليم العالي) لاستحداث البرنامج. 	استحداث البرامج والخطط الدراسية وفقا لمتطلبات سوق العمل ومتطلبات الجودة والاعتماد.
مجلس القسم العلمي وجلس الكلية	برامج الكلية معتمدة من مؤسسة اعتماد التعلم العالي في العراق	من ١ ٢٠٢٢/١/ إلى ١٢/٣١ ٢٠٢٦	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة شاملة لمتطلبات استمرارية اعتماد البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة الاعتماد ومعاييرها . - عقد الورش التقييمية المتعلقة بمعايير اعتماد البرامج التربوية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية. - توفير كتب استحداث جميع البرامج التي تطرحها الكلية وكتب استمرارية اعتمادها. - تحديث ملفات أعضاء الهيئة التدريسية بحيث تحتوى جميع متطلبات الاعتماد. - توفير سجلات خاصة بأعداد الطلبة في الكلية وتحديثها وفقا لآخر فصل دراسي. - متابعة وتجهيز جميع المختبرات التي تخدم البرامج الكلية التي تحتاج للمختبرات. - مراجعة جميع الكتب والدوريات المتوفرة في مكتبة الجامعة وتحديثها بما يخدم جميع التخصصات التي تطرحها الكلية. - توفير سجلات خاصة بالخطط الدراسية لكافة البرامج، خاصة تلك التي تطرح في القسم الواحد. - توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق. 	تهيئة القسم لاستمرارية اعتماد برامجها.